



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองการเจ้าหน้าที่ งานพัฒนาบุคลากร โทร.3135

ที่ ศธ 0523.1.7.2/ ว 104

วันที่ 21 มีนาคม 2560

เรื่อง แจ้งเวียนมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง การพิจารณาแนวทางการนำทักษะด้านภาษาอังกฤษมาปฏิบัติของบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรียน ผู้บริหารและบุคลากรทุกท่าน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. 2558 ประกาศใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ประกอบกับหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/ว 246 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดวิธีการของตนเองเพื่อใช้ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่จะรับเข้าเป็นอาจารย์ประจำใหม่ และผู้ที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก โดยเป็นการทดลองนำร่องการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานข้อนี้ไปก่อนประมาณ 2 ปี นับจากวันประกาศ จากนั้นคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงจะมีการกำหนดมาตรฐานในเรื่องนี้ใหม่หลังการประเมินผลการทดลองนำร่อง นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2560 ได้พิจารณาวิธีการและเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีมติตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การปรับค่ามาตรฐานสมรรถนะ

1.1 บุคลากรสายวิชาการ จากเดิมแบ่งตามตำแหน่งงานได้แก่ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ เห็นควรให้ปรับตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ที่เห็นชอบให้ปรับค่ามาตรฐานของบุคลากรสายวิชาการเป็น ดังนี้

- บุคลากรสายวิชาการทั่วไป อยู่ในระดับ B2 หรือ ระดับ 4 เดิม
- บุคลากรสายวิชาการที่สอนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ C1 หรือ ระดับ 5 เดิม

1.2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจากเดิมมีระดับสมรรถนะตั้งแต่ 1- 5 แบ่งตามตำแหน่งงานของแต่ละบุคคล เพื่อให้สมรรถนะมีความเหมาะสมกับตำแหน่งในการปฏิบัติงานเห็นควรให้ปรับตามคุณวุฒิแรกที่บรรจุ ดังนี้

/-บุคลากร...

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคุณวุฒิแรกที่บรรจุ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ อยู่ในระดับ A1 หรือ ระดับ 1 เดิม

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคุณวุฒิแรกที่บรรจุ ระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อยู่ในระดับ A2 หรือ ระดับ 2 เดิม

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคุณวุฒิแรกที่บรรจุ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป อยู่ในระดับ B1 หรือ ระดับ 3 เดิม

2. การทดสอบ

2.1. สายวิชาการ

ก. บุคลากรสายวิชาการที่รับเข้าใหม่

- ตามหนังสือที่อ้างถึงได้กำหนดคะแนนภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายวิชาการที่รับเข้าใหม่ และเพื่อให้สอดคล้องกับข้อ 1.1 เห็นควรเพิ่มเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรสายวิชาการที่รับเข้าใหม่ซึ่งสอนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ดังนี้

คุณวุฒิ	TOEFL			IELTS ไม่ต่ำกว่า	CU-TEP ไม่ต่ำกว่า (เต็ม120)	MJU-TEP ไม่ต่ำกว่า (เต็ม130)	TEGS ไม่ต่ำกว่า (เต็ม100)	เทียบเท่า CEFR
	Paper- based ไม่ต่ำกว่า	Computer -based ไม่ต่ำกว่า	Internet- based ไม่ต่ำกว่า					
ปริญญาโท-เอก ทั่วไป	500	173	61	5.0	60	60	60	B2
ปริญญาโท-เอก สอนวิชา ภาษาอังกฤษ	550	213	79	6.5	72	78	65	C1

ข. บุคลากรสายวิชาการที่บรรจุก่อน หนังสือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/ว 246 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

- กำหนดวิธีการและเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ MJU-TEP สำหรับสายวิชาการ ให้เป็นไปตามระบบการวัด CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 ตามข้อ 1.1 โดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้จัดการทดสอบทุกเดือนกุมภาพันธ์ และเดือนสิงหาคมของทุกปี

ค. บุคลากรสายวิชาการที่บรรจุหลัง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ที่ ศธ 0506/ว 246 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 โดยรายชื่อบุคลากรสายวิชาการที่บรรจุตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 - 25 มกราคม พ.ศ.2560 ให้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) เพื่อปฏิบัติในประเด็นดังต่อไปนี้ (ตามเอกสารแนบท้าย)

- ให้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ MJU-TEP สำหรับสายวิชาการโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดวิธีการและเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ MJU-TEP สำหรับสายวิชาการให้เป็นไปตามระบบการวัด CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 โดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้จัดการทดสอบทุกเดือนกุมภาพันธ์และเดือนสิงหาคมของทุกปี

- หากบุคลากรที่ยังไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ต้องดำเนินการทดสอบภาษาอังกฤษและผ่านตามเกณฑ์ ภายในเดือนสิงหาคม 2560 หรือ หากมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นๆ เช่น TOEFL , IELTS , TGES สามารถเทียบคะแนนภาษาอังกฤษได้ ตามหนังสือ งานตำแหน่งและอัตรากำลัง กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ที่ ศร0523.1.7.2/ว80 ลงวันที่ 31 มกราคม 2560 เรื่อง การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยสืบค้นจาก <http://personnel.mju.ac.th/> แถบการค้นหาเอกสาร/แบบฟอร์ม ทั้งนี้ผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี

- ให้แจ้งผลการทดสอบดังกล่าวต่อหน่วยงานต้นสังกัดและให้หน่วยงานต้นสังกัด รายงานผลดังกล่าวต่อ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.) ภายในระยะเวลา 15 วันหลังจากทราบผลคะแนน ต่อไป

2.2.สายสนับสนุนวิชาการ

ก. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่รับเข้าใหม่

- กำหนดวิธีการและเกณฑ์ การทดสอบข้อเขียนทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุนประจำที่รับเข้าใหม่ โดยมีการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ที่บรรจุตำแหน่งตั้งแต่วุฒิปริญญาตรีขึ้นไป โดยให้มีเกณฑ์คะแนนตามที่คณะกรรมการเป็นผู้กำหนด

ข. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการปัจจุบัน

- กำหนดวิธีการและเกณฑ์การทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ MJU-DEEP สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ ให้เป็นไปตามระบบการวัด CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 14/2559 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2559 โดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นผู้จัดการทดสอบทุกเดือนกุมภาพันธ์และเดือนสิงหาคมของทุกปี

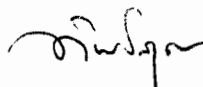
3. ผลการทดสอบ

ให้ผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร มีผลในประเด็นดังต่อไปนี้

3.1 ให้บุคลากรรายงานผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ในสมรรถนะหลักหัวข้อทักษะภาษาต่างประเทศในแบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการของสายวิชาการ(ป-วช.02) และแบบฟอร์มรายงานผลการปฏิบัติราชการของสายสนับสนุนวิชาการ (ป-สน.02) โดยประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่รอบการประเมิน 1/2561 (1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561) เป็นต้นไปโดยแนบหลักฐานการรับรองผลการสอบจากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้และให้ผลการทดสอบมีอายุใช้ได้ 2 ปี

3.2 สำหรับบุคลากรที่ยังมีผลการทดสอบไม่ถึงระดับเกณฑ์มาตรฐาน ภายในรอบระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินตุลาคม 2560 ให้รายงานผลตามความเป็นจริงในสมรรถนะหลักหัวข้อทักษะภาษาต่างประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งเวียนให้บุคลากรของท่านทราบเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(อาจารย์ ดร.ทิพย์สุดา ตั้งตระกูล)

ผู้ช่วยอธิการบดี

เลขานุการ ก.บ.ม.

รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ ที่บรรจุหลังวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ					
1	อ.กานต์ ทิพย์ไกรศรี	อาจารย์	1 พ.ย. 2559	โท	วท.ม.(การจัดการประมง)
คณะผลิตกรรมการเกษตร					
2	อ. ดร.เพ็ญภา จักรสมศักดิ์	อาจารย์	16 พ.ค. 2559	เอก	วท.ด.(พืชไร่)
3	อ. ดร.ปิยะ พลปัญญา	อาจารย์	20 ต.ค. 2559	เอก	วท.ด.(ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท)
4	อ. ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรมัย	อาจารย์	1 ก.พ. 2560	เอก	วท.ด.(ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท)
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว					
5	อ.ทิพย์วดี โพธิ์สิทธิ์พรณ	อาจารย์	1 ก.พ. 2560	โท	วท.ม.(การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)
6	อ.อัญชญา พรหมปัน	อาจารย์	1 ก.พ. 2560	โท	ศศ.ม.(การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว)
คณะวิทยาศาสตร์					
7	อ.ศิริพร สมุทรวชิรวงษ์	อาจารย์	1 พ.ย. 2559	โท	วท.ม.(สถิติประยุกต์)
8	อ. ดร.พัชรี กองภาค	อาจารย์	2 ธ.ค. 2559	เอก	Ph.D.(Systemes Automatiques et Microelectroniques)
9	อ. ดร.เจนจิรา ทิพย์ชะ	อาจารย์	22 ธ.ค. 2559	เอก	ปร.ด.(คณิตศาสตร์)
10	อ. ดร.ปิยธิดา กล้าภู	อาจารย์	30 ม.ค. 2560	เอก	Ph.D.(Chemistry)
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร					
11	อ. ดร.ธีระพล แสนพันธุ์	อาจารย์	21 ก.ค. 2559	เอก	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)
12	อ. ดร.ธิดารัตน์ แก้วคำ	อาจารย์	9 ม.ค. 2560	เอก	ปร.ด.(พืชไร่)
คณะศิลปศาสตร์					
13	อ.รฐาปรกรณ์ เครือระยา	อาจารย์	1 เม.ย. 2559	โท	ศศ.ม.(การจัดการศิลปะและวัฒนธรรม)
14	อ. ดร.พินนภา หมวกยออด	อาจารย์	26 พ.ค. 2559	เอก	วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
15	อ.จิราภรณ์ ศรีนาค	อาจารย์	27 มิ.ย. 2559	โท	ศศ.ม.(การสื่อสารศึกษา)
คณะเศรษฐศาสตร์					
16	อ.กัญชลิภา ดงย่อง	อาจารย์	1 เม.ย. 2559	โท	วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร)
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม					
17	อ. ดร.นิกร มหาวัน	อาจารย์	4 เม.ย. 2559	เอก	Ph.D.(Civil Engineering and Geosciences)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วันที่บรรจุ	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร					
18	อ.ภัทรมล เนรันชญานัน	อาจารย์	25 ก.ค. 2559	โท	ศล.ม.(คอมพิวเตอร์ฮาร์ด)
19	อ.อภิญา ฤทธิโพธิ์	อาจารย์	25 ก.ค. 2559	โท	ศศ.ม.(การสื่อสารดิจิทัล)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร					
20	อ. ดร.วิลาสินี แก้ววรา	อาจารย์	9 ส.ค. 2559	เอก	Ph.D.(Applied Linguistics)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ					
21	อ.อติษา อินจันทร์	อาจารย์	1 มิ.ย. 2559	โท	อ.ม.(ภาษาศาสตร์)
22	อ.วันวสา วิโรจนารมย์	อาจารย์	1 ก.ค. 2559	โท	ศ.ม.
23	อ. ดร.ปิยะพิศ ขอนแก่น	อาจารย์	1 ธ.ค. 2559	เอก	Ph.D.(Soil and Water Conservation)

เกณฑ์คะแนน MJU – TEP สาขาวิชาการ

ระดับ MJU เดิม	คะแนน MJU-TEP (130)	CEFR Level	คำอธิบายตามกรอบ CEFR	หมายเหตุ
1	1 – 15	A 1 (Very Limited Users -- ความสามารถจำกัดมาก)	สามารถฟังเข้าใจข้อความง่ายๆ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันง่ายๆและสั้นๆได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียดได้ดีพอสมควร สามารถเขียนข้อความทั่วไปเพื่อการสื่อสารได้พอเข้าใจ	
2	16 – 34	A2 (Limited Users -- ความสามารถจำกัด)	สามารถฟังเข้าใจข้อความง่ายๆ และสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันทั่วไปได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียด และการอนุมานได้ดีพอสมควร สามารถเขียนข้อความทั่วไปเพื่อการสื่อสารได้ดีพอสมควร	
3	35 – 55	B1 (Modest Users -- ความสามารถพอใช้งานได้)	สามารถฟังเข้าใจข้อความ และคำถามง่ายๆ รวมทั้งสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันทั่วไป และเข้าใจความหมายเชิงสังคมภาษาศาสตร์ง่ายๆของเรื่องที่ฟังได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียด และการอนุมานได้อย่างถูกต้องเกือบทั้งหมด สามารถเขียนข้อความทั่วไปและจดหมายได้อย่างถูกต้อง	
4	56 – 77	B2 (Competent Users -- ความสามารถค่อนข้างดี)	สามารถฟังเข้าใจข้อความ และคำถามทั่วไป รวมทั้งสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันทั่วไป และเข้าใจความหมายเชิงสังคมภาษาศาสตร์ง่ายๆของเรื่องที่ฟังได้ สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียด การอนุมานและการประเมินค่าต่างๆได้อย่างถูกต้องพอสมควร สามารถเขียนจดหมายเรื่องต่างๆ หรือข้อความและบทความทางวิชาการในศาสตร์ของตนเองได้อย่างถูกพอสมควร	เกณฑ์มาตรฐานบุคลากรสายวิชาการ

5	73 to 80*	C1 (Good Users -- ความสามารถดี)	<p>สามารถฟังเข้าใจข้อความ คำถามทั่วไป และการสนทนาของผู้อื่นรวมทั้งสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเข้าใจความหมายเชิงสังคมภาษาศาสตร์พื้นฐานของเรื่องที่ฟังได้</p> <p>สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการในรายละเอียดการอนุมานและการประเมินค่าต่างๆได้อย่างถูกต้องเกือบทั้งหมด</p> <p>สามารถเขียนจดหมายเรื่องต่างๆ หรือข้อความและบทความทางวิชาการในศาสตร์ของตนเองได้อย่างถูกต้องเกือบทั้งหมด</p>	<p>* หมายเหตุ</p> <p>สำหรับผู้สอบที่มีคะแนนระหว่าง 76-80 หากทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบที่กำหนดมากกว่านี้ เช่น MJU-TEP ก็จะสามารถระบุระดับความสามารถที่สูงขึ้นกว่านี้ได้ ทั้งนี้เพื่อที่ว่าการจัดระดับรายวิชาของศูนย์ภาษา (MJU-LC Course) ในระดับ 11-14 (Low Advanced 1&2, High Advanced 1&2) จะได้มีความถูกต้องและสัมพันธ์กับระดับ C1 & C2 ของกรอบ CEFR มากขึ้น</p>
---	-----------	---------------------------------	--	--

เกณฑ์คะแนน MJU – DEEP สายสนับสนุน

ระดับ	คะแนน	CEFR Level	คำอธิบายตามกรอบ CEFR	หมายเหตุ
MJU เต็ม	MJU-DEEP (80)	CEFR Level		
1	1 to 32	A 1 (Very Limited Users -- ความสามารถจำกัดมาก)	<p>สามารถเข้าใจและใช้สำนวนภาษาที่คุ้นเคยและใช้ในชีวิตประจำวัน และพื้นฐานหลายๆที่มุ่งเน้นความต้องการสิ่งที่เป็นรูปธรรมได้</p> <p>สามารถแนะนำตนเองและผู้อื่น และสามารถถามและตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคล เช่น สถานที่อยู่อาศัย บุคคลที่เขารู้จัก และสิ่งที่เขาทำได้</p> <p>สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เมื่อผู้อื่นพูดช้าๆและชัดเจนและพร้อมที่จะช่วยเหลือปัญหาในการสื่อสาร</p>	
2	33 to 48	A2 (Limited Users -- ความสามารถจำกัด)	<p>สามารถเข้าใจประโยคและสำนวนภาษาที่ใช้กันบ่อยๆในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองมากที่สุดได้ (เช่น สารสนเทศที่เป็นเรื่องส่วนบุคคลและครอบครัวแบบพื้นฐานมาก การซื้อของ ภูมิภาคท้องถิ่น และการจ้างงาน เป็นต้น)</p> <p>สามารถสื่อสารเรื่องที่เป็นกิจประจำพื้นฐานที่ใช้การสอบถามแลกเปลี่ยนสารสนเทศโดยตรงง่ายๆในเรื่องที่ตนเองคุ้นเคยและทำอยู่ประจำได้</p> <p>สามารถอธิบายด้วยข้อความง่ายๆในเรื่องเกี่ยวกับภูมิหลังของตนเอง สิ่งแวดล้อมและเรื่องอื่นๆใกล้เคียงที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ตนต้องการได้</p>	

3	49 to 64	B1 (Modest Users -- ความสามารถ พอใช้งานได้)	<p>สามารถเข้าใจสาระสำคัญของสิ่งนำเข้าที่เป็นมาตรฐานและชัดเจนในเรื่องที่ตนเองคุ้นเคย และพบเห็นบ่อยๆในที่ทำงาน โรงเรียนที่พักผ่อน ฯลฯ ได้</p> <p>สามารถสื่อสารในสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ ในระหว่างการเดินทางในพื้นที่ที่มีการใช้ภาษาพูดได้โดยมาก</p> <p>สามารถพูดหรือเขียนข้อความง่ายๆให้มีความสัมพันธ์กันในหัวข้อเรื่องที่ตนเองคุ้นเคยหรือสนใจได้</p> <p>สามารถอธิบายประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง และความต้องการของตน และให้เหตุผลสั้นๆพร้อมคำอธิบายประกอบ ความคิดเห็นและแผนการได้</p>	เกณฑ์มาตรฐาน บุคลากรสาย สนับสนุนระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป
4	65 to 72	B2 (Competent Users -- ความสามารถ ค่อนข้างดี)	<p>สามารถเข้าใจสาระสำคัญของข้อความที่ซับซ้อนในหัวข้อเรื่องที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งการอภิปรายในเนื้อหาเฉพาะที่ตนเองมีความเชี่ยวชาญได้</p> <p>สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในระดับที่คล่องแคล่วและทันทีทันใด ซึ่งทำให้การโต้ตอบกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาเป็นไปได้ด้วยดีโดยไม่ทำให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งตึงเครียดได้</p> <p>สามารถพูดหรือเขียนข้อความได้อย่างชัดเจน พร้อมรายละเอียดในหัวข้อเรื่องที่หลากหลาย และอธิบายความคิดเห็นในประเด็นต่างๆในเรื่องข้อดี และข้อด้อยของสิ่งเหล่านั้นได้ด้วย</p>	

5	78 - 130	C1 (Good Users -- ความสามารถดี)	<p>สามารถฟังเข้าใจข้อความ คำถามทั่วไป และการสนทนา ผู้อื่นสั้นๆ รวมทั้งสนทนาเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวันทั่วไป เข้าใจความหมายเชิงสังคมภาษาศาสตร์พื้นฐานของเรื่องที่ ฟังได้</p> <p>สามารถอ่านเข้าใจความเอกสาร และรายงานทางวิชาการ รายละเอียดการอนุมานและการประเมินค่าต่างๆได้อย่าง ถูกต้องเกือบทั้งหมด</p> <p>สามารถเขียนจดหมายเรื่องต่างๆ หรือข้อความและบท ความทางวิชาการในศาสตร์ของตนเองได้อย่างถูกต้องเกือบ ทั้งหมด</p>	เกณฑ์ มาตรฐาน บุคลากรสาย วิชาการที่ สอน ภาษาอังกฤษ
---	----------	---------------------------------	---	---

