

การเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์สำหรับ Scopus WOS ISI TCI: การนำ Chat GPT เข้ามาช่วย

รศ.ดร.โยธิน แสงวงศ์

สถาบันวิจัยประชากรและสังคม

มหาวิทยาลัยมหิดล



Chat GPT

<https://swiftlet.co.th/chat-gpt/>

- Artificial Intelligent: AI ปัญญาประดิษฐ์ ที่สุดจะฉลาด
- Prompt Engineering: การสั่งการ แล้วจดจำ เหมือนเราสื่อสารกับหุ่นยนต์
- ไปที่ **Send a message**
- พิมพ์ข้อความไม่ต้องยาว
- แต่สุภาพ เราต้องคิดว่า “เขาคือ คน ที่ต้องการความรักและคำพูดที่สุภาพ
“....”
- Please give me some research titles
- Please help me find some sample size the above title
- Please give me some introduction the above topic
- **Thank you very much** ใช้เขียนตอนจะลาจาก

- I'm working with tourism research;
- My key words is Phuket destination repeat choice royalty return;
- Please give me the above research title;
- It would help if you can give some rationale and statement of the problems;
- By the way, it would help if you can give me some research questions;

- From the above research questions; Please give me research objectives;
- I select this research questions ; ; ; Please give me research objectives;
- Please give some research content; scope; research area;
- Please give some research contribution;
- PSU

- It would help if you can give me some “Theoretical background” of the above research objectives;
- By the way, it would help if you can give me some references of the above theory and concept;
- Another issues is I need to review literature;
- Please give me some literature review;

Chat GPT

จะช่วยตามโครงสร้างบทความวิจัย

Citations Format: APA, Vancouver

- บทคัดย่อ และคำสำคัญ (**Abstract and Keywords 5 ถึง 6 คำ**)
- บทนำ (**Introduction**) วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องควมคำถามวิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย
- แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (**Research Concept, Theoretical Background and Former research**)
- ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย **Data and Research Methodology (Data and Method)**
- ผลการวิจัย (**Results**)
- การวิจารณ์, การอภิปรายผล, (**Conclusion and Discussion**)
- สรุป (**Conclusion**)
- เอกสารอ้างอิง (**References**)

Chat GPT

ช่วยเราได้ 80 %

- แนะนำขนาดตัวอย่าง
- แนะนำวิธีการสุ่มตัวอย่าง
- แนะนำสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมลักษณะตาราง
- **แนะนำการเขียน และเขียนให้ในทุกขั้นตอน**
- **แต่**
- **เราต้องแทรก เพิ่มเติม ข้อมูลของเราเองให้ถูกต้อง เพื่อให้มีน้ำหนักมากขึ้น**
- **จัดตารางเอง นำข้อมูลจาก printout ใส่ลงตารางเอง**
- **นำ Model Goodness of Fit ใส่เอง**
- **นำ Coefficient ใส่ลงไปเอง**
- **ตรวจ Turnitin ด้วยทุกครั้งเมื่อทำงานเสร็จ**

Where และ How

- ต้องการวารสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราทำก่อน
- และต้องตรงกับสาขาวิชาที่เราขอตำแหน่ง
- หากเป็น นศ ต้องตรงกับสาขาที่จะจบการศึกษา
- Journal Suggester
- Journal Finder
- scimago journal Rank
- scimago country Rank
- References
- ให้ **Chat GPT** ช่วยเขียนบทคัดย่อก่อนเลย

หลักการเขียนเนื้อหาในแต่ละ Paragraph ควรทำอย่างไร

1 ย่อหน้า

1 ประเด็น

โดยให้คิด เพื่อวางหลักการเขียนก่อนว่า ในย่อหน้านี้จะเขียนกี่
บรรทัด กำหนดพื้นที่บังคับตนเองก่อน

และคิดว่าจะสื่อสารประเด็นใด ชัดเจน แม่นยำ

ในย่อหน้านี้และจะใช้คำวิชาการคำใดบ้าง

English 1 paragraph 1 issue 1 tense

- วิธี การคิด ให้นึกถึงก่อนว่า ย่อหน้านี้มีวัตถุประสงค์จะสื่อสารเรื่องอะไร
- จะใช้วิจัย วรรณกรรมอะไร มาร่วมบรรยาย หรือ เสริมด้วย
- เขียนบรรยายความที่เน้นการใช้คำทางวิชาการ
- สรุปประเด็นหลักที่สื่อสารข้างต้น เช่น จะเห็นได้ว่า อาจจะกล่าวได้ว่าฯลฯ แล้วโยงสู่ย่อหน้าถัดไป

เริ่มต้นด้วยประโยคหลักที่ชัดเจนตรงตามเนื้อหาที่จะเขียน
มีประโยคสนับสนุน ขยายความเพื่อเน้นให้ประโยคหลักเด่น
มีหลักฐาน ชี้ให้เห็นตัวอย่างด้วยการใช้ข้อความที่มีการอ้างอิงจาก
แหล่งที่น่าเชื่อถือ
รักษาความต่อเนื่องของเนื้อหาด้วยการใช้คำในประโยคต่อเนื่องกัน
อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกัน พยายามนึกถึงคำวิชาการไว้

การสรุปจบประเด็นจบแต่ละย่อหน้าใช้เทคนิคการเขียน
อย่างไร เพื่อให้เชื่อมโยงไปอีกหัวข้อ

สรุปความเห็นของตนเองให้กระชับ และใช้มุมมองทาง
วิชาการของตนมาทิ้งท้าย

คนที่ไม่มีทักษะด้านการเขียน พยายามอ่านและเขียนแต่ยังเขียนวกวน จับใจความได้ไม่ดี ต้องฝึกอย่างไร

คิดก่อนว่าจะเขียนอะไรในย่อหน้านี้ คือ การกำหนดวัตถุประสงค์ที่จะเขียน กำหนดร่างย่อหน้าที่จะเขียนก่อนว่า ประโยคหลักที่จะเขียนคือประโยคอะไร ประโยคสนับสนุนประโยคหลักคืออะไร มีอ้างอิงไหม ภาษาชัดเจนกระชับ หลีกเลี่ยงคำฟุ่มเฟือยเยิ่นเย้อซ้ำซาก เวลาเขียน ให้แบ่งเป็นประโยคสั้นๆ แต่ชัดเจนด้วยคำภาษาวิชาการ

การใช้คำแบบใดที่ไม่เหมาะสมในการเขียนวิทยานิพนธ์

ไม่ควรเขียนภาษาพูด แต่เขียนเป็นภาษาสารคดีได้

ไม่เขียนคำจำเจซ้ำซาก เว้นแต่คำหลักๆ ต้องต่อเนื่อง เช่น คำว่า mental health,

health care

คำย้อนกลับไปกลับมา คำววน คำย้อนแย้ง ขัดกันกับประโยคที่ผ่านมา
คำไม่สุภาพ คำหยาบ

คำสำนวนที่ไม่เป็นทางการ เว้นแต่คำพูดในข้อมูลเชิงคุณภาพจากเรื่องเล่า
คำที่มีความหมายคลุมเครือ

คำพวกนี้ใช้บ่อยๆ ไม่ดี เช่น ซึ่ง จึง ฉะนั้น นั้น ดังนี้ ดังนี้ ฉะนั้น ดังกล่าว

คำที่สามารถนำมาใช้ได้บ่อยเพื่อเชื่อมโยงประโยคให้ดูน่าสนใจ มีอะไรบ้าง และควรใช้อย่างไร

การยกตัวอย่างเป็นเรื่องที่สำคัญมากๆ

ตัวอย่างเช่น

เช่น

อาทิ

อาทิ เช่น

ได้แก่

เช่นเดียวกัน

ทำนองเดียวกัน

ถัดจากนี้ไป

ข้อสังเกตหนึ่ง อีกประการหนึ่ง ประการถัดไป คือ ลำดับต่อไปคือ

นำมาเป็นประโยคเสริมเพื่อให้เนื้อหาโดดเด่นน่าอ่านเข้าใจในความรู้แน่นๆมากขึ้น

เขียนงานอย่างไรให้มีความน่าสนใจ ให้น่าสนใจ ผู้อ่านเข้าใจ

เริ่มต้นด้วยประโยคที่ดึงดูดใจผู้อ่าน

กระชับ ชัดเจน รู้จริงในเรื่องนั้น

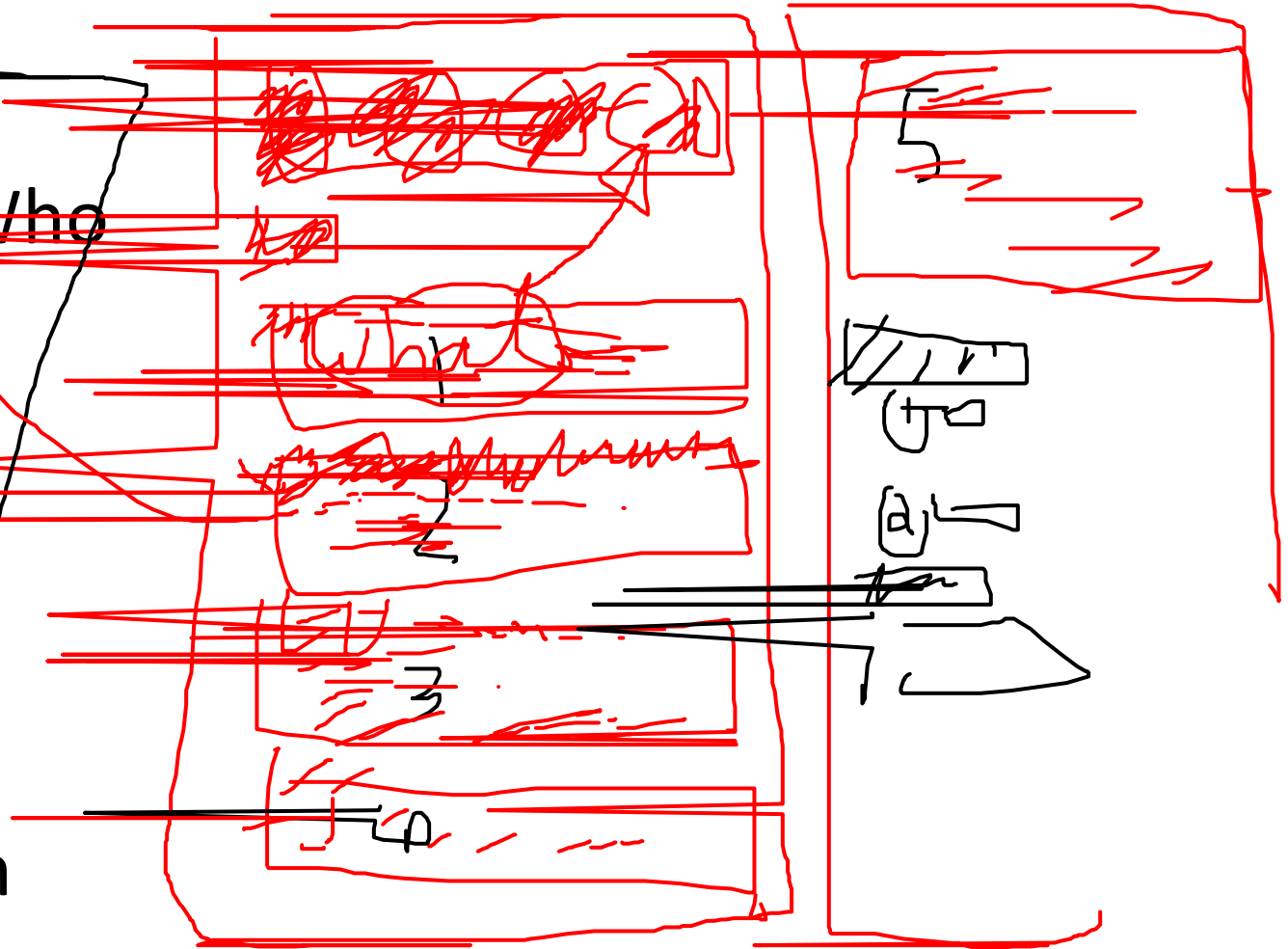
เน้นประโยคเสริมที่เป็นการขยายความเพื่อให้ผู้อ่านคิดตามแบบ
เห็นภาพ เช่น แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลง คล้ายๆกับการสื่อสารให้
เห็นภาพแบบมีชีวิต

อาจอ้างอิงข้อความของนักวิชาการที่มีชื่อเสียงทางด้านนั้นมาเสริม

- There are 2 objectives. Or there are two main research results.
- Number of words = 5,000; 7,000; 8000;.....15,000
- (Sawangdee et al, 2020: Abstract)
- (โยธิน แสงวงดี, 2563: บทคัดย่อ)

Introduction

- What
- Where, Who
- When
- Who
- Why
- How
- Whom
- Transition



หลักการสำคัญ

- ต้องใช้คำวิชาการ (Technical Terms)
- 1 ย่อหน้า 1 ประเด็น 1 Tense
- **Transition** การเชื่อมโยง ระหว่างย่อหน้ากับย่อหน้า
- การเชื่อมโยงระหว่างย่อหน้ากับตาราง กราฟ และรูปภาพ
- การอ้างอิงต้องไม่อ้างซ้ำ
- 1 เอกสารควรอ้างเพียงครั้งเดียว

สิ่งที่วงการต้องตระหนัก และคำนึงถึง

กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

จะให้ความสำคัญอย่างมากคือ

- วารสารทุกฉบับและกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ จะให้ความสำคัญกับ
- - การเป็นต้นฉบับที่ถูกต้อง ทำเอง ทั้งความคิดริเริ่ม การออกแบบ ฯลฯ (**Originality**)
- - การเป็นผลงานวิจัยที่ใหม่ ได้ข้อค้นพบใหม่ ความแปลกใหม่ (**Novelty**)
- - ความสามารถในการทำซ้ำผลวิจัย (**Reproducibility**) ที่เน้นการวัด ทวนสอบหลายครั้ง หลายวิธี แต่ต้องสื่อสารเอง ไม่คัดลอก
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการจรรยาธรรมงานวิชาการและงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วางหลักการ อันเป็นประเด็นการละเมิดจรรยาธรรมงานวิชาการและงานวิจัย ไว้ดังนี้
- - การสร้างข้อมูลโดยมิได้เกิดขึ้นจริง (**Fabrication**)
- - การดัดแปลง ตัดต่อ ปกปิด เสริมต่อ บิดเบือนข้อมูลเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจผิด (**Falsification**)
- - การคัดลอก หรือ ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ (**Plagiarism**)
- - การเป็นหรือไม่ได้เป็นผู้นิพนธ์โดยไม่เหมาะสม (**Misconduct in Authorship**)

การพิจารณาในการตีความหมาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเชิงปริมาณ

- ผลการวิจัยในเชิงปริมาณ
- จะแสดงออกมาในลักษณะของ ตาราง กราฟ รูปภาพที่เกิดจากการจำลอง (**Simulation**) หรือ จากการใช้คำสั่ง **Plot**
- ดังนั้นต้องอ่านจาก
- **PTDDS**
- **Patterns Trends Degree Differential Similarity**

ผลการวิจัยในเชิงคุณภาพ จะเน้นที่การเชื่อมโยงทุกมิติ Transition

- จะนิยมให้แสดง
- ตาราง
- รูปภาพ
- แผนภาพ (ที่เป็นผลการสังเคราะห์จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาให้ตลกผลึก เป็นแผนภาพแสดงการเชื่อมโยงตามเหตุและผล ตามลำดับของตัวกำหนดว่าอะไร ต้องมาก่อน อะไรต้องเป็นผลสืบเนื่องถัดมา)
- การยกตัวอย่างคำพูด บทสนทนา (**Quotation**) แต่ต้องไม่มาก จุดละ **2-3** คำพูด รูปภาพ แผนภาพ

ความจำเป็นในการทำวิจัย

ส่วนประกอบการตลาด

- ❖ ชี้นำนโยบาย Policy implication
- ❖ Research for Development (R for D)
- ❖ Research and Development (R and D)
- ❖ Place ชื่อวารสาร
- ❖ Price ราคาวารสาร ราคาเมื่อจำหน่าย หรือ download บทความ
- ❖ Product ผลิตภัณฑ์ คุณภาพผลการวิจัย
- ❖ Promotion การยอมรับ impact factors



โครงสร้างของต้นฉบับบทความที่มาตรฐานและใช้ทั่วไป

- ชื่อ เรื่อง (Title)
- ชื่อ ผู้เขียน (Authors)
- บทนำ (ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา) (Introduction) (2ps)
- แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Theoretical background) (2ps)
- พื้นที่ศึกษา ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย (Study site, data and research methodology: Data and Method) (2ps)
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล (Results and discussion)(10-13ps)
- สรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion)(1.5ps)
- จำนวนหน้าระหว่าง 15 – 25 หน้า



โครงสร้างของต้นฉบับบทความที่มาตรฐานและใช้ทั่วไป

- ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย ผลผลิต (Results) ผลลัพธ์ (Outcome)
- ข้อมูลและวิธีดำเนินการวิจัย
- ข้อมูลและวิธีการทดลอง
- ข้อมูลและการดำเนินงาน
- การดำเนินงาน
- วิธีการ



ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ และสาขาที่ทำวิจัย	ทฤษฎีศาสตร์อื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง (ห้ามนำมาใช้)
ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....	ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....
ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....	ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....
ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....	ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....
ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....	ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....
ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....	ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....
ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....	ทฤษฎี..... ใครเขียน..... เมื่อ.....



❑ โรงเรียนขนาดเล็กกับยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา

❑ บริบทของสังคมกับรูปแบบการกระทำความผิดอาญาและแพ่งในภาคเหนือของประเทศไทย



โครงสร้างของแต่ละหน้า

- ต้องมีย่อหน้า ประมาณ สอง หรือ สามย่อหน้าต่อหนึ่งหน้า
- ควรอ้างอิงประมาณ ย่อหน้าละ สอง หรือ สาม แห่ง
- เขียนด้วยสำนวนภาษาสารคดี
- สรุปและข้อเสนอแนะ ควรเขียนแบบร้อยแก้ว มีนิยามแยกเป็นข้อๆ (แต่ขึ้นอยู่กับรูปแบบของวารสาร)



ข้อมูลและระเบียบวิธีการวิจัย

ข้อมูล	ระเบียบวิธีการวิจัย
ประเภทการวิจัย/ประเภทข้อมูล/ข้อมูล ทฤษฎี/ข้อมูลปฐมภูมิ	วิธีการทดลอง/วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล/จำนวนการ ทดลอง/จำนวนครั้งของการทดลอง
จำนวนตัวอย่าง	วิธีการสุ่มตัวอย่าง/วิธีการเลือกตัวอย่าง
เนื้อหาข้อมูลที่สำคัญ	วิธีการสร้างแบบสอบถาม/วิธีการสร้างตัวชี้วัด/ วิธีการสร้างแนวคำถาม
วันที่เก็บข้อมูล	หน่วยงานที่เก็บข้อมูล/จริยธรรมการวิจัย



ประเภทและระเบียบวิธีการวิจัยกับข้อมูล

คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์การวิจัย	ประเภทและระเบียบวิธีการวิจัย	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (Output Result)	อ่าน/พิจารณา/ตีความหมาย/แปลค่าฯ/อธิบายความหมาย	การอภิปรายผล (Discussion) คือ การนำผลการวิจัย/วรรณกรรมที่ผ่านมาสนับสนุนข้อค้นพบของเรา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจในข้อค้นพบลึกซึ้งมากขึ้น
		วิทยาศาสตร์ทุกประเภท	ตาราง กราฟ รูปภาพ แผนภูมิ แผนภาพ		
		เชิงปริมาณ	ตาราง กราฟ รูปภาพ แผนภูมิ แผนภาพ		
		เชิงคุณภาพ	ปรากฏการณ์ สัญลักษณ์ รูปภาพ ฯลฯ		

□ Jt [eybqqi6\6\q6\q abb6i\33iq6 (Adihari, R. and Yothin Sawangdee, 2010) bje[yw]y]ibyyvqiyqqy yqi qyq\yqy0yq (Mark, 1884 cited in Ratri Chamsri, 2010) ger gervtqb]qiybq]ybbq uuuuuuuuuuu (Boondee, et al, 2013: Abstract)



หลักการสำคัญ

- เราสื่อความหมายกับคน 3 คน คน 3 คนนี้เป็นผู้กำหนดชะตาในการเผยแพร่
- คนแรกสำคัญที่สุด อ่านบทความของเราก่อนส่งให้กัลยาณมิตรในศาสตร์เดียวกับเราตรวจสอบเนื้อหา ความครอบคลุม ความถูกต้อง ฯลฯ หรือ โยนลงตะกร้า คือ บรรณาธิการของวารสาร
- คนที่สองคือ กัลยาณมิตรที่เป็นผู้อ่านนิรนามซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆ และทำการวิจัยในเรื่องที่เราจะส่งไป ส่วนมากจะ 4 คน
- คนที่สามคือ ผู้อ่านที่เป็นนักวิชาการ นักวิจัย ในศาสตร์และ/หรือทำวิจัยในประเด็นที่เราชำนาญ เชี่ยวชาญ ผู้ซึ่งถือว่าเป็นคู่แข่งของเรา และเราเชื่อว่าเขาต้องอ่าน พร้อมกับนำงานของเราไปอ้างอิง หรือ ทำวิจัยต่อยอด



หลักการสำคัญ : Price และ Promotion

- เลือกความชำนาญให้กับตนเอง โดยการพิจารณาวารสาร วารสารจะเป็นสิ่งที่ชี้ให้เราทราบว่าผู้อ่านเป็นใคร บรรณาธิการคือใคร “เราจะสื่อให้คนที่คัดสรรอ่าน เราต้องสื่ออย่างไร” เราคือนักขาย นักสื่อความหมายทางวิชาการ
- เลือกวารสาร โดยการกำหนด อันดับของ Impact Factor
- Impact Factor อาจแบ่งเป็น อันดับ เช่น ก. ข. ค. ฯลฯ



หลักการสำคัญ

- Impact Factor คือ การยอมรับอ้างอิงของผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น หากเป็นด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ จะมีผลไปสู่การประดิษฐ์และพัฒนานวัตกรรม/เทคโนโลยี
- ทำการศึกษาในประเด็นที่เราชำนาญที่สุด เชี่ยวชาญที่สุด รู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎี ตลอดจนทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิเคราะห์



หลักสำคัญในการเลือกเรื่องและประเด็นที่จะเขียน

- เมื่อเราชำนาญในเรื่องนั้น ติดตามวารสารเฉพาะทางมาตลอด เราจะทราบว่าประเด็นใดและเรื่องใด กำลังเป็นที่สนใจ (Hot Issue) จึงควรเลือกทำวิจัยและเขียนบทความเพื่อส่งตีพิมพ์ บทความของเรื่องที่น่าสนใจจะมีโอกาสได้รับการตีพิมพ์สูง
- “หากอ่านวารสารนั้นประจำ เราจะทราบวิธีการสื่อความหมาย รูปแบบการเขียน ขั้นตอนการเรียงลำดับหัวข้อและประเด็นที่จะนำเสนอ คำหลัก ภาษาเฉพาะทาง ฯลฯ ลีลาการเขียนจะซึมซับจากการอ่าน”



- ❑ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะอุณหภูมิต่ำของผู้ป่วยหลังผ่าตัดใน
ห้องพักรฟื้น
- ❑ การมีส่วนร่วมในห้องคลอดของสามีกับความสามารถ
ในการแบ่งและสุขภาพจิตของสตรีระหว่างคลอด



หลักสำคัญในการเลือกเรื่องและประเด็นที่จะเขียน : Place

- ทูควารสารจะกำหนดกรอบประเด็นเรื่อง (Theme) เอาไว้ เราควรใช้หลักการนี้เป็นพื้นฐานในการกำหนดประเด็นวิจัย และคำถามวิจัย “ก่อนเขียนต้องกำหนดวารสารไว้ล่วงหน้า”
- ควรกำหนดวารสารที่จะส่งบทความไปตีพิมพ์ไว้ล่วงหน้าก่อนทำวิจัย ยกตัวอย่างเช่น เราจะทำเรื่อง “ผลกระทบของการย้ายถิ่นออกจากชนบทสู่เมืองกับการใช้ที่ดิน ณ ถิ่นต้นทาง” เราต้องเตรียมไว้แล้วว่าส่งประเด็นอะไร มีคำถามวิจัยอย่างไร ไปตีพิมพ์ที่ไหน และภายในช่วงเวลาใด



การเริ่มต้นในการวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา: Product

- พิจารณาถึงจุดเด่นของงานที่เราต้องการตีพิมพ์ เช่น ผลของการค้นพบที่ไม่เคยพบมาก่อน หรือ เราตรวจสอบ พิสูจน์ ทดลอง ค้นหาความจริงที่เป็นองค์ความรู้ (State of The Arts) ประเด็นที่เป็นที่โต้แย้งในขณะนั้น
- หรือ เราใช้วิธีวิทยาการวิจัยที่ใหม่กว่า (ที่ถูกต้องกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์-Scientific Method) ทั้งในด้านที่ไม่ยุ่งยากแต่ให้ผลลัพธ์ที่น่าเชื่อถือสูง บรรณาธิการวารสารอ่านแล้วเข้าใจ ผู้อ่านนิรนามอ่านต้องเข้าใจ
- ใช้ดัชนีวัด (Index) ในประเด็นที่คนอื่น ๆ เคยตีพิมพ์ได้ถูกต้องมากกว่าเป็นตัวชี้วัดสากล วิธีการสร้างดัชนีมีความน่าเชื่อถือ มีข้อมูลครบ ไม่มีข้อจำกัดใดๆ



การเริ่มต้นในการวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา: Product

- ได้ผลการวิจัยที่ต่างจากเดิมอย่างเชื่อถือได้ (แม้ว่าจะใช้วิธีวิทยาการวิจัยแบบเดียวกัน) แต่ผลการตรวจสอบ พิสูจน์ ค้นคว้า และวิเคราะห์มีจุดโดดเด่นมาก คือ ทันสมัยมากกว่า สอดคล้องกับสถานการณ์ในยุคนั้น
- ใช้ข้อมูลที่ทันสมัยกว่า หากเป็นการวิจัยในเชิงปริมาณที่ใช้ข้อมูลปฐมภูมิจากการสำรวจต้องมีการเป็นตัวแทนที่เชื่อถือได้มากกว่า
- วิธีการประมาณค่าถูกต้องตามหลักวิชาการ การตีความและอภิปรายผลถูกต้องตามหลักการในศาสตร์นั้นๆ



การเริ่มต้นในการวางประเด็นสำคัญของเนื้อหา: Product

- หากเป็นการวิจัยในเชิงคุณภาพ หน่วยสังคมที่ศึกษา (ชุมชนหรือคน) ต้องมีลักษณะโดดเด่นที่สุดที่สามารถนำไปสู่การตอบคำถามวิจัย ผู้รู้ที่เป็นผู้ให้ข้อมูล(ชุมชนหรือคน) ต้องเป็นผู้ที่รู้จริงในสิ่งที่จะงานวิจัยในเชิงคุณภาพนั้น อยากรู้
- ข้อค้นพบขัดแย้งกับทฤษฎีในศาสตร์นั้น หรือ ผลการวิจัยของนักวิชาการที่มีชื่อเสียงในสาขาฯ แต่ของเราดีกว่า ทั้งวิธีวิทยาและข้อมูล (ต้องกล้าเขียนประเด็นนี้ลงในบทความ)



ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน : Article Map

- ❖ แยกออกเป็นหัวข้อย่อยที่โดดเด่นจริง ๆ ไม่ควรเกิน 3 ข้อ เช่น ข้อค้นพบ วิธีวิทยาการวิจัย ฯลฯ แล้วเลือกออกมาเพียง 2 ข้อ ที่เราคิดว่าเด่นที่สุด และพร้อมที่จะขายผ่านกระบวนการสื่อสารให้เพื่อนในวงวิชาการที่อยู่ในศาสตร์เดียวกันกับเราได้ทราบ จุดโดดเด่นนี้มักนิยมเอามาตั้งเป็นหัวข้อบทความ “ชื่อเรื่อง” เช่น “อิทธิพลโครงข่ายสังคมของวัยรุ่นต่อการลดโอกาสมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร”
- ❖ หากเป็นเชิงปริมาณ ได้แก่ ข้อค้นพบใหม่ การออกแบบวิจัย วิธีการ พิสูจน์และการประมาณค่า & สถิติที่ใช้ ฯลฯ



ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน: Article Map

- ❖ หากเป็นเชิงคุณภาพ ได้แก่ ข้อค้นพบใหม่ที่ให้รายละเอียดสามารถขยายองค์ความรู้ในเรื่องที่ศึกษาได้ชัดเจนและลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น บริบทสังคม วัฒนธรรมเด่นเฉพาะ วัฒนธรรมกลุ่มย่อย ขนบธรรมเนียม & ประเพณี ที่มีอัตลักษณ์ผู้อื่นยังค้นหาไม่พบ
- ❖ วางแนวทางที่จะนำเสนอจุดเด่นนั้นๆ อย่างไร เช่น หากเป็นเชิงปริมาณ ต้องคิดก่อนในเรื่องการทำตาราง จะใช้กี่ตาราง ต้องสอดคล้องกับวารสาร การเสนอด้วยกราฟ จะใช้กราฟแบบใดบ้าง ก็กราฟ ต้องมีแผนผัง (Diagram) หรือไม่
- ❖ หากเป็นเชิงคุณภาพต้อง กำหนดประเด็นที่จะเสนอ เช่น คำตอบที่เป็นคำอธิบายอย่างละเอียด ประโยค วลี (Quotations) ก็ครั้ง รูปภาพ แผนที่ แผนผัง ฯลฯ ก็รูป ก็แผนผัง



ขั้นตอนการกำหนดจุดเด่นของงาน: Article Map

- ❖ กำหนดประเด็นสำคัญให้ชัดเจนว่า ในแต่ละตาราง กราฟ รูปภาพ แผนผัง ฯลฯ จะอธิบายอะไรเพื่อให้บรรณาธิการ ผู้อ่านนิรนาม และผู้อ่านในศาสตร์ของเราได้เข้าใจ
- ❖ ข้อค้นพบที่แสดงในตาราง กราฟ หรือ รูปภาพ สอดคล้องกับทฤษฎีวรรณกรรม ที่ผ่านมาอย่างไร หากขัดแย้ง ชี้ให้เห็นถึงประเด็นที่ขัดแย้งนั้น ๆ อย่างชัดเจน
- ❖ กำหนดบทความอ้างอิงเอาไว้ได้ร่างของ ตาราง กราฟ หรือ รูปภาพ แผนผัง ฯลฯ ที่เราจะนำเสนอ ทั้งในด้านที่คล้ายกัน และด้านที่โต้แย้ง



การกำหนดจุดเด่นข้อค้นพบ

- ในประเด็นของความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ต้องหาพื้นที่เพื่อระบุงานของเราเป็นหนึ่งงานที่กำลังเป็นที่นิยมในขณะนี้ อ้างอิง งานคนอื่น ๆ ที่เคยตีพิมพ์ในช่วงระยะหนึ่ง หรือ สองปี ที่ผ่านมา
- เน้นความจำเป็นที่ต้องทำการวิจัยเรื่องนี้ให้ชัดเจน ประเด็นนี้ไม่ใช่ประโยชน์ของงาน แต่เป็นความจำเป็นที่ต้องค้นคว้าเพราะยังมีข้อค้นพบที่โต้แย้งในหลายบริบทที่ต่างกัน หรือ มีการค้นคว้าในประเด็นนี้น้อย หรือ ต้องการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ขึ้นมา ฯลฯ
- ตรวจสอบว่าประเด็นที่เราค้นคว้ามักมีคนทำวิจัยในช่วง ห้า หรือ สิบปีมานี้ไม่มากนักแต่สังคมมีพลวัตร จึงควรมีการตรวจสอบและวิเคราะห์เพื่อติดตาม พร้อมกับอธิบายถึงประโยชน์ของข้อค้นพบทั้งในด้านการวิจัยบริสุทธิ์ (R&D หรือ R for D) การวิจัยประยุกต์ การทดลอง ที่มั่นใจว่าผลการวิจัยจะมีผลต่อการออกมาตรการทางสังคม กฎหมาย ฯลฯ



การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- หากเขียนจากการย่อรายงานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว ให้เริ่มต้นดังนี้ (หากตั้งใจจะเขียนก่อนวิเคราะห์ข้อมูลให้เริ่มต้นจากบทนำหรือความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาก่อน)
- เขียนบทสรุปและการอภิปรายผล เป็นอันดับแรก หากเป็นเชิงปริมาณควรเน้นที่ ขนาดของความสัมพันธ์ (Effect size) ที่สอดคล้อง คล้ายกับเหมือนกับ หรือ ได้แย้งจากของผู้อื่น ต้องมีอ้างอิงเสมอ ยิ่งใหม่ หรือ มีคนทำน้อยยิ่งดี ต้องนำทฤษฎีวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาร้อย & มาผูก ในเนื้อหาส่วนนี้ด้วย
- ในการอ้างอิง ควรเรียงปีที่ตีพิมพ์จากน้อยไปหามาก เช่น (Entwisle 2005; Knodel 1978; Rindfuss 1960; Sawangdee 1997) เพราะต้องชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าของประเด็นนั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง



การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- หากเป็นเชิงคุณภาพ ควรเน้นในข้อค้นพบที่เด่นที่สุด เช่น บริบทของสังคม วัฒนธรรมหลัก วัฒนธรรมกลุ่มย่อย ผลของโครงสร้างสังคมต่อพฤติกรรมที่เราศึกษา ตรวจสอบ วิเคราะห์ ฯลฯ ต้องมีอ้างอิงเสมอ ยิ่งใหม่ หรือ มีคนทำน้อยยิ่งดี ต้องนำทฤษฎีวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาร้อย & มาผูก ในเนื้อหาส่วนนี้ด้วย
- ในการอ้างอิง ควรเรียงปีที่ตีพิมพ์จากน้อยไปหามาก เช่น (Entwisle 2005; Knodel 1978; Rindfuss 1960; Sawangdee 1997) เพราะต้องชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าของประเด็นนั้นๆ อย่างต่อเนื่อง ไม่ควรอ้างแบบ “อ้างใน



การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนบทคัดย่อเป็นลำดับที่สอง ใช้หลักการเช่นเดียวกันกับที่กำหนดไว้ในวารสารที่เราเลือก เขียนให้ครบทุกประเด็นที่เราต้องการนำเสนอ
- บทคัดย่อจะเขียนเพื่อเน้นเฉพาะผลการวิจัยที่ค้นพบเท่านั้น จะไม่เน้นวิธีวิจัย
- ส่วนมากจะเริ่มต้นแบบนี้: การวิจัยนี้ตรวจสอบ..ค้นหา..พิสูจน์..อะไร... ด้วยข้อมูลแบบไหน..เมื่อไหร่..ผลการวิจัยพบว่าประเด็นตรงนี้หากเป็นเชิงปริมาณควรเน้นผลที่เด่นที่สุดที่ได้จากการประมาณค่า ต้องเป็นประเด็นที่สื่อถึงหัวข้อบทความเพราะถือว่าเป็นจุดขาย จุดโดดเด่นที่สุดไม่ควรนำเสนอสถิติเชิงพรรณนา หากเป็นเชิงคุณภาพ ต้องเน้นผลการวิจัยที่เด่นเช่นกัน และต้องเป็นประเด็นที่สื่อถึงข้อความเช่นกัน
- ในบทคัดย่อต้องมีคำหลักๆ ในเรื่องที่ค้นคว้าปรากฏด้วย



ชื่อเรื่อง.....

ชื่อผู้เขียน
หน่วยงาน

บทคัดย่อ

ไปรยก่อนว่าที่ผ่านมาการศึกษาเรื่องนี้ส่วนใหญ่ทำมาอย่างไรบ้างและมีพบอะไรหรือ
พบไม่ชัดเจนดังนั้น งานวิจัยนี้จึงทำการตรวจสอบ.....ด้วย
ข้อมูลจาก..... ผลการวิจัยพบว่า

.....
.....
ดังนั้นจึงขอเสนอแนะว่า.....

.....
.....
คำหลัก.....



Title.....

name

institute

Abstract

Discuss some issues about this topic in the past e.g. are there any weak point that people could not examine, the mention that this study examines..... Data are from..... Empirical results show that.....

.....

..... For this reason, it is necessary to recommend that

.....

Key words



การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนบทนำ หรือ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา รวมทั้งวัตถุประสงค์และตามด้วยแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเป็นลำดับที่สาม ส่วนนี้ต้องเกริ่นถึงทฤษฎีหลักที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อด้วย ร้อยเข้ากับคำถามวิจัย (โจทย์วิจัย) ต้องระบุความจำเป็นที่ต้องทำให้ชัดเจน อาจจะเน้นประเด็นด้านความคลุมเครือของข้อค้นพบที่ผ่านมา เพราะข้อมูล การสร้างตัวชี้วัดไม่ถูกที่สุด ข้อโต้แย้ง ฯลฯ ตรงนี้อาจนำตารางข้อมูล หรือ กราฟมาช่วย เพื่อให้เห็นความรุนแรงของปัญหา หรือ การเปลี่ยนแปลงตามเวลา แล้วโยนต่อไปถึงวัตถุประสงค์การวิจัย
- วัตถุประสงค์การวิจัย ต้องชัดเจนว่า ตรวจสอบ พิสูจน์ ค้นหา วิเคราะห์อะไร



การเริ่มต้นในการเขียนบทความ

- เขียนวิธีวิทยาการวิจัย เป็นอันดับที่สี่ หากเป็นการวิจัยในเชิงปริมาณต้องเน้นแหล่งข้อมูล ลักษณะข้อมูล ขนาดตัวอย่างและการเป็นตัวแทน วิธีการสร้างตัวชี้วัด พร้อมกับการอธิบายถึงระดับการวัดของตัวแปร ฯลฯ จะเขียนถึงประเด็นใดบ้างต้องดูจากบทความที่ดีพิมพ์ในวารสารนั้นมาก่อน ดูจากฉบับล่าสุด
- การจัดทำบรรณานุกรม เป็นอันดับที่ห้า ต้องสอดคล้องกับที่กำหนดในวารสาร และต้องมีการอ้างอิงไว้ในเนื้อความและกล่าวถึง
- การเขียนกิตติกรรมประกาศ เขียนหลังสุด
- การจัดตาราง กราฟ รูปภาพ ให้กลมกลืนกับการนำเสนอในแต่ละประเด็น



การกำหนดชื่อตาราง กราฟ รูปภาพ

- พิจารณาตามบทความที่ผู้อื่นเคยตีพิมพ์ในวารสารนี้ล่าสุด หรือหากมีการกำหนดตัวอย่างไว้ให้นำเสนอตามนั้น
- วิธีการสร้างดัชนี ต้องแสดงสูตรให้ชัดเจน จำแนกย่อยออกเป็นรายตัว ให้สอดคล้องกับตัวแปรทุกตัวที่ใช้ในการวิเคราะห์



ขั้นตอนการวางแผนการเขียนบทวิเคราะห์และอภิปรายผล

- กำหนดเป็นประเด็นรายหัวข้อ ตามคำถามวิจัย ที่ชี้ให้เห็นประเด็นของหัวข้อนั้นแบบตรงๆ โดยไม่ต้องใส่เลขหัวข้อ เพราะไม่นิยม แต่จะเน้น เป็น ตัวดำโต เช่น:

ผลของโครงสร้างครอบครัวต่อการย้ายถิ่น พรรณนาประเด็นนี้ให้กระชับหลังจากนั้นกำหนดเป็นหัวข้อรองลงไปหมวดนี้ เช่น

โครงสร้างครอบครัวขยาย

โครงสร้างครอบครัวเดี่ยว

เครือข่ายสังคมกับการเลือกถิ่นปลายทาง

- กำหนดตารางผลทางสถิติ กราฟ รูปภาพ แล้วอภิปรายผล เช่น อาจใช้หลักการทางเศรษฐมิติ ที่พิจารณาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ในด้าน ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Cause and consequence model: causal relationship) การเพิ่มขึ้น ลดลง หรือ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆเกิดขึ้น



การร่างประเด็นสำคัญในการอภิปรายผล

- ❖ ควรเสนอผลในลักษณะการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลการค้นพบที่เคยตีพิมพ์มาก่อน
- ❖ สอดคล้อง ชัดแย้ง ฯลฯ
- ❖ ชัดแย้งกับ (อ้างอิง ชื่อ ปีที่พิมพ์) เพราะ ข้อมูล วิธีคำนวณ เหตุการณ์มีพลวัตร โดยควรแตกประเด็นโต้แย้งและเปรียบเทียบเป็นรายข้อ อาทิ
1..... 2..... 3..... 4.....



วิธีการวิเคราะห์และตีความพร้อมอภิปรายผล

- หากเป็นเชิงปริมาณต้องอ่านตาราง หรือดูกราฟที่สร้างขึ้นมาด้วยการใส่ใจมากๆ ในการคิด แล้ววิเคราะห์ แยกแยะ ตามความรู้ที่เคยอ่านพบในทฤษฎีและวรรณกรรมที่ผ่านมา ก่อน ค้นหาคุณค่าให้เจอ เขียนความเห็นของเราลงไปก่อนว่าเราพบอะไรบ้าง เมื่ออ่านจากตารางนี้หรือจากกราฟ จาก รูปนี้ จะนิยมเขียนไว้ใต้ตาราง หรือ ใต้กราฟ ใต้รูปไว้ก่อน หากเป็นเชิงคุณภาพต้องตีความปรากฏการณ์และหลักฐานที่น่าทฤษฎีมาเทียบออกมาให้ได้
- หลังจากนั้นพิจารณาด้วยการคิด วิเคราะห์ในใจอีกครั้งว่า ปรากฏการณ์ที่เห็นจาก ตารางนี้ จากกราฟนี้ หรือจากรูปนี้ เหมือน หรือคล้าย หรือ สอดคล้องกับผลงานวิจัยที่ผ่านๆมาในบทวรรณกรรมที่เราเขียนไว้ของใครบ้าง แล้วเขียนบรรยายไว้อีกโดยนำอ้างอิงมาใส่ไว้ด้วยทุกบทความที่สอดคล้อง
- แล้วพิจารณาอีกว่าแตกต่าง ขัดแย้ง ไม่สอดคล้องกับใครบ้าง เพราะอะไร หาความต่าง ให้พบแล้วเขียนบรรยายพร้อมอ้างอิงคนที่ต่าง
- จากนั้นค่อยเขียนเรียบเรียงด้วยภาษาสาคดีให้สื่ออย่างเข้าใจ



วิธีการเขียนเพื่อบรรยายตาราง

- ให้เขียนแบบจัดตารางไว้ตรงกลางหน้า (Sandwich)
- เขียนบรรยายมาก่อนแล้วระบุตารางต่อไปนี้
- แล้วอธิบายต่อว่า จากตารางข้างต้น พบปรากฏการณ์อะไรอีกบ้าง
- ในหนึ่งหน้า ไม่ควรมีตารางมากเกินไปสองตาราง
- ในหนึ่งหน้าไม่ควรมิกกราฟ หรือรูป เกิน สอง กราฟ หรือ รูป



การเสนอผลโดยมีกราฟประกอบ

- ปัจจุบันนิยมมาก
- การใช้กราฟแท่ง เพื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม ให้เห็นระดับสูง & ต่ำ ดีความตามความต่างระหว่างแท่งที่เปรียบเทียบ
- กราฟวงกลมต้องการเน้น Segment การ Share
- การใช้กราฟเส้นเพื่อชี้ให้เห็นแนวโน้มของการเคลื่อนไหว (Trend) ที่เน้นแบบแผน (Pattern) ทิศทาง ของการเพิ่มขึ้น หรือ ลดลง ของตัวแปรตามเมื่อตัวแปรอิสระเปลี่ยนไป หรือ เวลาเพิ่มขึ้น
- การใช้กราฟเส้นควรเน้นที่การเปรียบเทียบสองเส้น พิจารณาที่ความห่าง ความชัน ความแคบ ความเหมือน ความเร็ว
- ไม่ควรแสดงเกินสามเส้น หากมากจะมั่วทำให้เข้าใจยาก บรรณาธิการบางฉบับจะไม่อ่านเลยเมื่อพลิกดูและเห็นกราฟมั่ว โยนทิ้งทันที



การเสนอผลโดยมีกราฟประกอบ

- กราฟเส้นทุกเส้นต้องมี สัญลักษณ์ย่อ แสดงไว้ ต้องสอดคล้องกับรูปแบบที่วารสารกำหนดไว้
- กราฟวงกลม นิยมใช้น้อยมาก
- ปัจจุบันการวิจัยในเชิงปริมาณที่เน้นการประมาณค่า นิยมเสนอผลการจำลองเหตุการณ์ (Simulation) โดยใช้กราฟแท่ง และ กราฟเส้น



หลักการเขียนวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงข้ามประเด็น

- ❖ ควรเชื่อมโยงจากประเด็นหนึ่ง ไปอีกประเด็นหนึ่งให้สอดคล้องกัน ไม่ควรข้าม หรือ วนไปวนมา อธิบายให้จบในประเด็นนั้นๆ เพราะจะเป็นการเพิ่มความสำคัญว่าทุกประเด็นที่อภิปรายมีความสำคัญสอดคล้องซึ่งกันและกัน ต้องมีอ้างอิงเสมอ



การตั้งชื่อบทความ

- เน้นผลการวิจัยที่เด่นที่สุด ในตัวบทวิเคราะห์ เพราะเป็นจุดดึงดูดความสนใจของบรรณาธิการ ผู้อ่านนิรนาม และผู้อ่านบทความ
- เช่น ความต่างของความมั่งคั่งกับโอกาสด้อยพัฒนาทางปัญญา
- หรือ ผลทางลบของการไม่ฝากครรภ์ต่อโอกาสการตายของทารก
- หรือ เน้นที่วิธีวิทยาการวิจัย เช่น สมการโครงสร้างของพลวัตรครอบครัวยุคใหม่ต่อการศึกษาศึกษาของเด็กพิการ



การเข้าใจรูปแบบของวารสาร

- วิธีการเขียนอ้างอิง et al ตัวย่อ การวางตาราง การวางกราฟ รูปภาพ
- วิธีการเขียนบรรณานุกรม
- รูปแบบการส่งต้นฉบับ มีแสดงไว้ในเล่มวารสาร แต่ละวารสาร มีรูปแบบต่างกัน
- การใช้สัญลักษณ์ เช่น : ; ' }) ***] ฯลฯ ต้องสอดคล้องกับที่วารสารวางหลักเกณฑ์ไว้
- ขนาดอักษร ขนาดกระดาษ ฯลฯ ต้องตามวารสารกำหนด



การตอบโต้ข้อคิดเห็นของผู้่านนิรนาม

- ❖ ตอบโต้เป็นรายข้อตามที่แต่ละคนให้ความเห็น ส่วนใหญ่จะ 4 คน ต้องแยกตอบทีละคน คนละแผ่น หากแก้ตามที่แนะนำ ต้องเขียนว่าแก้เป็นอย่างไร ปรากฏอยู่ในหน้าใดในต้นฉบับที่ส่งมาใหม่
- ❖ ไม่จำเป็นต้องแก้ตามเสมอไป แต่เราต้องมีเหตุผล หรือ มีอ้างอิงที่สามารถยืนยันได้ อาจยอม หรือ ไม่ยอมก็ได้ขึ้นอยู่กับความรู้งของเรา สิ่งสำคัญคือเหตุผล
- ❖ การตอบโต้ให้ระบุตามประเด็น หรือ หัวข้อ แล้วแก้ลงในบทความ ระบุบรรทัดที่แก้ไข ระบุหน้าที่ปรากฏใหม่ในต้นฉบับที่แก้ไขแล้วและส่งไปใหม่
- ❖ ให้ตระหนักว่าอธิบายให้ผู้เชี่ยวชาญในประเด็นที่เขาสั่งให้เราแก้ไขฟัง โดยผ่านบรรณาธิการวารสารที่เป็นคนกลาง โดยมารยาทบรรณาธิการจะเชื่อผู้อ่านนิรนาม



ลักษณะตารางที่นิยมใช้เพื่อตอบผู้อ่านนิรนาม

ผู้อ่านนิรนามคนที่

ประเด็นที่	เนื้อหาประเด็น	หน้าเดิม	หน้าใหม่	แก้เป็น
1).....		20	22	
2).....		15	17	
3).....		5	8	
4).....		32	38	

